DEMANDS FOR GRANTS—(*continued.*)

DEMAND XIX—EDUCATION DEPARTMENT.—(*continued.*)

MR. A. GOPALA MENON: Sir, I was submitting to the House yesterday that in respect of the admissions to the Madras Medical College, the matter was entirely under the control of Government and that the Government have been bestowing the most sympathetic consideration on the educational advancement of certain backward communities. Among the students of the Madras Medical College there are all communities including the Vellala, Ezhava, the Syriac Catholic, the Kshatrya and so on. Therefore the claims of backward communities are given adequate consideration.

MR. N. VELU ACHARY: ഇതിൽ വിശ്വകർമ്മജർ എത്രയുണ്ട്?

MR. A. GOPALA MENON: Sir, unless the Viswakarma candidates apply, it is not possible to consider their claims for admission to the Medical and Engineering Colleges.

MR. N. VELU ACHARY: മെഡിക്കൽ കോളേജിൽ പഠിക്കാൻ ശക്തിയുള്ള വിശ്വകർമ്മരുണ്ടെന്ന് അറിയാമൊ ?

MR. A. GOPALA MENON: ശക്തിയുണ്ടായിരുന്നാൽ മാത്രം പോരാ. അവർ അപേക്ഷിക്കയുംകൂടി വേണം.

MR. N. VELU ACHARY: അവർ അപേക്ഷിച്ചിരുന്നതായി മെംബ ക്കറിയാമൊ?

MR. A. GOPALA MENON: അതു് ഇപ്പോൾ പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

MR. N. VELU ACHARY: കഴിഞ്ഞതവണ ആരെയെല്ലാമാണ് സെല ക്ട് ചെയ്തത് ?

MR. A. GOPALA MENON: ഒരു ക്ഷത്രിയൻ, ഒരു പോറ്റി സ്ത്രീ, ഒരു സിറിയൻ കാത്തലിക്ക് സ്ത്രീ ഇവരെയാണ് സെലക്ട് ചെയ്തതു്.

So, among these candidates now undergoing training there is sufficient representation of educationally backward communities. This matter is always remembered by Government in making selections. Therefore, I request the honourable member not to press the motion.

MR. VARKALA K. MADHAVAN: What about the Benares University?

MR. A. GOPALA MENON: The Benares University admits Travancore students, but we are not under any obligation to give contribution.

The motion was, by leave of the House, withdrawn.

Motion Nos. 2 and 3.

The following motions were not moved:

MR. VARKALA K. MADHAVAN:

2. To reduce the allotment of Rs.25,000 for grants to the Benares Hindu University and to the Medical and Engineering Colleges at Madras by Rs. 5.

MR. P. V. MATHAI CHEMPARATHI:

3. To reduce the allotment of Rs. 18,01,725 for secondary education by Re. 1.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Motion No. 4.

MR. P. V. MATHAI CHEMPARATHI: Sir, I beg to move the following motion:

4. To reduce the allotment of Rs. 18,01,725 for secondary education by Re. 1.

My point in moving this motion is to point out the necessity for starting more schools in rural parts. Wherever it is not possible to start departmental schools, sufficient encouragement and aid must be given for private agencies to start schools in rural parts. Special treatment ought to be accorded to those schools that are being conducted by private agencies in rural parts. When the financial position of these schools are considered, I am forced to say that they are not in a position to conduct a school unless sufficient aid is given by Government. In some places owing to the demand from the people of the locality some men may venture to start a school there. But the department is not giving them proper encouragement. The schools now conducted by the department in rural parts are experiencing difficulties for want of sufficient accommodation. I may bring to the notice of the Director two schools in the Thodupuzha taluk, one at Parapuzha and the other at Karimkunnam. The Director has himself visited these schools and he has understood the difficulties. I think the Director will take the necessary steps to provide better accommodation. With these observations, I move the motion.

MR. A. GOPALA MENON: Sir, the paucity of schools in rural areas is well known to the department and the Government. As the honourable member himself admitted, the Director is taking steps to get well-acquainted with the needs of each area. In regard to the two schools in the Thodupuzha taluk, steps are being taken for providing more accommodation. As regards encouragement to private agencies by giving grants-in-aid, as the honourable members know, grants are fixed according to the number of teachers employed in a school. With regard to those institutions that were started before 1112, the Government are making every effort to find funds, and when funds are available all schools will get grants-in-aid. The private agencies will have to wait for a little more time before Government could give aid to all of them. Those that are already getting grants will get more aid, and those that are not in receipt of grants will get grants hereafter. Beyond this I am not able to give any further assurance.

Regarding the question of starting more schools, the department is willing to consider applications for starting such schools. Where existing interests are not very much affected the department will be willing also to grant them permission.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI: May I know whether the Director is aware that many of the primary schools started in the year 1111 are not getting grants?

MR. A. GOPALA MENON: I am under the impression that all the schools started up to 1112 are getting grants. If there are any not getting grants, I shall be glad to go into the matter.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. KOTTALIL P. ABRAHAM: In regard to the payment of grants, may I know whether the member will consider the question of giving a financial guarantee?

MR. A. GOPALA MENON: We are not under an obligation to give grants to these primary schools.

MR. P. V. MATHAI CHEMPARATHI: Sir, in view of the assurance given by the member, I do not press the motion.

The motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 5.

The following motion was not moved:

MR. MURUKUMPUZHA V. KUNJUKRISHNAN:

5. To reduce the allotment of Rs. 18,01,725 for secondary education by Re. 1.

Motion No. 6.

MR. K. G. GOVINDAN: Sir, I move the following motion:—

6. To reduce the allotment of Rs. 9,32,475 for Headmasters by Re. 1.

This is intended to speak about the consolidated pay bill system in the Primary Schools.

MR. A. GOPALA MENON: Sir, may I inform the member that the Government have already taken steps to remove the disability? I think the honourable member may consider that aspect of the question.

MR. K. G. GOVINDAN: Sir, in reply to a question yesterday the honourable member said that steps have already been taken to remove this system. But in reply to another question, he said that orders have not yet been issued. By moving this motion, I wish to bring to the notice of the Director the urgency of issuing orders at once. I know from personal experience about the great sympathy the Director has for the poor school teachers and how he is anxious to safeguard their interests and promote their welfare.

MR. PUTHUPALLI S. KRISHNA PILLAI: Sir, I wish to know whether if this motion is accepted the headmasters will be in a position to remedy the defect because the cut motion is to reduce the allotment for Headmaster by Re. 1.

PRESIDENT: The next motion is also by the same member and raises the same subject. If this motion is out of order the next one also will not arise.

MR. A. GOPALA MENON: Sir, I can assure the House that the new rules will come into operation in respect of Adi bills.

The motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 7.

The following motion was not moved:

MR. K. G. GOVINDAN:

7. To reduce the allotment of Rs. 400 for travelling allowance by Re. 1.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Motion No. 8.

MR. P. NARAYANA PILLAI: Sir I move

To reduce the allotment of Rs. 7,95,000 for grant-in-aid to primary schools by Re. 1.

My object is to discuss the desirability of increasing the grant-in-aid to primary school teachers. Sir, the teachers in grant-in-aid schools are in a very miserable state of affairs. They are not in any way inferior to the teachers who are employed in Government schools, either in point of qualification or in teaching capacity. The remuneration they get is barely sufficient for their maintenance. Most of them are married and have to support a big family. Like other people they have to educate their children, provide food for the family and also to incur other expenses. To meet all these expenses with their present remuneration is a difficult problem. Their remuneration as I said is quite meagre. That being so, it is only in the fitness of things that their pay is increased. Another point I have to submit in this connection is that most of the teachers do not even get their full pay though they may have to sign for that amount. What happens is the managers take away a portion of the grant intended for the teachers. In all ways, their condition is miserable. I request Government to increase the pay of the teachers in grant-in-aid schools by about Rs. 2 or 3 according to the finances of Government.

MR. N. NARAYANA KURUP: Sir, my object in supporting the motion is to bring to the notice of the head of the administration and the departmental heads the comparative deplorable condition of the teachers in Vernacular grant-in-aid schools in the State. They get the lowest pay in the State. The Government is aware that the grant now paid is only Rs. 8 per mensem per teacher. There was a time when they were getting Rs. 8 and 15 chs. as grant per mensem and their conditions were better when they were in receipt of this grant. After 1107 the conditions became very deplorable. The price of food stuffs was very low and the condition of the agriculturists was very poor due to the fall in price of commodities. It was during that period the Government also reduced their grants and that was an unfortunate state of affairs. We know for certain that the primary school teachers are getting only Rs. 8, the grant given by Government as their pay from the school. This is a very pathetic situation. We all know that a person will not be able to maintain himself with such a small pay of Rs 8 per mensem. Therefore Government must be pleased to consider whether that the grant which was once cut when they were in a comparatively affluent circumstances could not be returned to them.

Another difficulty under which the teachers are labouring is a matter which we all know and the Government also are aware of it and that is these teachers have to live like their brothren in the Government but at the same time without any of their privileges. The departmental school teachers get a higher pay. The Director of Public Instruction who is a sympathiser of the poor teachers will be pleased to recommend the same privileges as are now allowed to the departmental school teachers. I know that he might have gone even beyond his capacity to help them in many ways.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. N. Narayana Kurup.]

There is another difficulty. There is a rule that the memo grants should be renewed every year. Unfortunately this renewal takes 2 to 5 months time for getting sanctioned and thereby the teachers are put to great difficulties. The grant memo has to be sent up during the month of Mithunam and in Karkadagom it has to be sent back after approval. Generally the memos are sent back after approval after the month of Chingom every year. That creates some hardship. During the period of Onam which is considered to be a National Festival for every individual in our State the poor teachers are not able to get their pay. That is a very pathetic condition in which they are put to. Therefore I would urge that the grant memos should be got renewed within the month of Karkadagom every year so as to facilitate the receipt of grants by the grant-in-aid school teachers. This takes me to the question of bringing to the notice of Government another fact namely that they may be pleased to return back the grants that were cut for a period. I also urge in this connection that the teachers may be allowed all privileges which their fellow brothren in the Government schools enjoy in the matter of casual leave as well as privilege leave. With these words I support the motion.

MR. K. DOMINIC JOSEPH: Sir, I also support the motion. It is impossible for a person to make both ends meet with a paltry sum of Rs. 8 as his income. That is a difficult condition in which a teacher of the grant-in-aid school is placed. He is not able to enjoy the privileges of his brother teacher in a Government school. But he has to put up a diginified demeanour and a decent appearance. It is very clear but considerations of humanity that a fair treatment should be meted out to the grant School teacher. These teachers are engaged in the important task of moulding the boys who are the citizens of the future generation. They have to toil a lot with the pupils for the improvement of their culture. It is only a contented and care-free teacher who could teach pupils methodically in the interest of the boy concerned. Therefore in public interest it is only in the fitness of things that the pay of the teachers is increased and placed on a leval of pay of the teachers in the departmental schools.

MR. A. K. KUMARAN VAIDYAN: സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു. സാധാരണയായി ഗ്രാൻറ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക് സമയത്തിന് ശമ്പളം കിട്ടുന്നില്ല എന്നുള്ളതു് ഏറ്റവും പരമാർത്ഥമായ ഒരു സംഗതിയാകുന്നു. അവരുടെ ശമ്പളമൊ കുറവാണ്. ആ നിലക്ക അവരുടെ നില എത്ര ദയനീയമാണെന്നുള്ളതു ഞാൻ പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതില്ലല്ലൊ. ന്യൂ ഗ്രൂപ വിലയുള്ള അരിക്കു ഇപ്പോൾ ഫസ്റ്റ് ഗ്രൂപ വിലയായിരിക്കുന്നതിനാൽ സമയത്തിനു ഗ്രാൻറുകൂടി കിട്ടുന്നില്ലെന്നുവന്നാലുള്ള കഷ്ടത വളരെ ഭയങ്കരമാണ്. മൂന്നും നാലും മാസങ്ങൾകൂടിയാണ് ഇപ്പോൾ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ബില്ലു് അനുവദിച്ചു കൊടുക്കുന്നതെന്നാണ് ഞാൻ അറിയുന്നതു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. P. S. MUHAMED : അരിക്ക് ആറു രൂപ വില എന്നായിരുന്നു?

MR. A. K. KUMARAN VAIDYAN : കുറെക്കാലത്തിനുമുമ്പു് അരിക്കു അതായിരുന്നു വില. ഇപ്പോഴത്തെ ഈ സാമ്പത്തികാധഃപതനകാലത്തു് വിശേഷിച്ചും യഥാപരിതസ്ഥിതികൊണ്ടു വളരെ വിഷമിക്കുന്ന ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഇവരെ പ്രത്യേകം സഹായിക്കേണ്ടതു് ഗവണ്മെൻറിന്റെ കടമയാകുന്നു. നാലോ അഞ്ചോ വയസ്സിനു താഴെ പ്രായംവരുന്ന ഓരോ കുട്ടിയേയും എത്ര അദ്ധ്വാനിച്ചാണു് പഠിപ്പിക്കേണ്ടതെന്നു് ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നു് അറിയാവുന്നതാണല്ലൊ. അങ്ങനെ അദ്ധ്വാനിക്കുന്ന ഈ ഗ്രാൻറ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു് അതാതു മാസങ്ങളിൽ ഉള്ള ഗ്രാൻറ് കിട്ടുന്നതിനുള്ള വ്യവസ്ഥ ഗവണ്മെൻറു എത്രയും വേഗത്തിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ടതാണു്. ഗവണ്മെൻറു മറു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുകളിൽ വരുത്തുന്ന താമസം എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ വരുത്തുന്നതു വളരെ ശോചനീയമാകുന്നു. എന്റെ സ്ഥലത്തിനടുത്തു മൂന്നു നാലു ഗ്രാൻറു സ്കൂളുകളുണ്ടു്. ആ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർ നിത്യദാരിദ്ര്യത്തിൽ കിടന്നു വലയുകയാണു്. കൃത്യസമയത്തു ഈ ഗ്രാൻറു് കിട്ടിയാൽതന്നെ അവക്കു മതിയാകുകയില്ല. ആ നിലക്കു രണ്ടും മൂന്നും മാസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞുകിട്ടിയാൽ ഉള്ള അവസ്ഥ എത്ര കഷ്ടതരമാണെന്നു ഞാൻ പറയാതെതന്നെ അറിയാൻ കഴിയും. അവക്കു വേറെ ഒരു ജോലിക്കും പോകുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ട്യൂഷൻപോലും ഗവണ്മെൻറു നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ അവക്കു ഒരു ഗതിയും ഇല്ല. ഇങ്ങനെ കഷ്ടപ്പെടുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ സങ്കടങ്ങളെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഡയറക്ടർ അവർകളും സശ്രദ്ധം വീക്ഷിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയുള്ളവരുടെ ആധിക്യം നിമിത്തം എട്ടുരൂപയൊ ഏഴുരൂപയൊ ഗ്രാൻറു് കിട്ടുന്ന എങ്കിൽതന്നെ അതിനും അതിൽകുറഞ്ഞതുകക്കും ഓരോ മാനേജ്മെൻറു സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർ തിങ്ങിക്കയറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്.

MR. KANNANTHODATHU JANARDANAN NAIR : അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ട്യൂഷൻ നടത്തുന്നതിനു നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ടൊ?

MR. A. K. KUMARAN VAIDYAN : ഉണ്ടെന്നാണു് എന്റെ അറിവു്. അതുകൊണ്ടു കഴിയുന്നതും വേഗത്തിൽ ഇതിനൊരു പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കണമെന്നു ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു.

ഇന്നു് ഒരു മെമ്മൊ കിട്ടിയാൽതന്നെ അതനുസരിച്ചു് പണംവാങ്ങിക്കുന്നതിലേക്കു നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഫാറങ്ങൾ വാങ്ങിക്കാൻ വളരെ പ്രയാസമായതുകൊണ്ടു് അദ്ധ്യാപകന്മാർ വളരെ വിഷമിക്കുന്നു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. A. K. Kumaran Vaidyan.]

ണ്ടെന്നു എനിക്കറിയാം. രണ്ടുകാശൊ നാലുകാശൊ ആണ് ഈ ഫാ റത്തിനുള്ള വില. എങ്കിലും അതു കിട്ടാൻ വളരെ പ്രയാസമുണ്ട്. പ റവൂർ താലൂക്കിലുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാർ കോട്ടയത്തുചെന്നാണ ഈ ഫാ റങ്ങൾ വാങ്ങിക്കുന്നതു. പ്രൈവറ്റ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു 'പരി തഃസ്ഥിതി' എന്നു പേരുകൂടി ഇപ്പോൾ ഉണ്ട്. ഏതുകായ്യം പറഞ്ഞാ ലും 'ശമ്പളം കിട്ടാത്ത പരിതഃസ്ഥിതികൊണ്ട് ഇപ്പോൾ വിഷമിക്കയാ ണ്' എന്നു അവർ സാധാരണയായി പറയാറുള്ളതുകൊണ്ടാണ് 'പരിതഃ സ്ഥിതി' എന്നു പേർ പറയുന്നതു.

PRESIDENT: They are called by that name?

MR. A. K. KUMARAN VAIDYAN: അതെ. അങ്ങനെയുള്ള അദ്ധ്യാപ കന്മാരുടെ സങ്കടങ്ങളെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവർമ്മെൻറും ഡയറക്ടർ അ വർകളും സത്വരം ശ്രദ്ധിച്ച് അവക്കു വേണ്ട സഹായസഹകരണം ചെ യ്യണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു.

MR. K. G. GOVINDAN: Sir, I support the motion. In supporting it I have not much to speak except making an appeal to the Government to be more considerate in the matter of pay of the teachers in grant-in-aid schools. It is a well known fact that in the ministerial staff of many departments there is bribery rampant. Persons getting only Rs. 4 or 5 or Rs. 7 or 8 as their pay, sometimes accept those posts because they would get income otherwise. With regard to the poor school teachers there is absolutely no scope for any kind of such outside income except their own poor pay. As stated by Mr. Kumaran Vaidyan they cannot have recourse to private tuitions very conveniently and thereby enhance their income. In answer to a question, the Director of Public Instruction said that if the school teachers ask for permission in regard to tuition, they will be allowed not more than two private tuitions.

My submission is that the work of a teacher after an initial period of 4 or 5 years is practically a routine work. Especially in primary schools it is so, the teacher having nothing fresh to do daily. I can understand if it is in the College classes where there is scope or necessity for daily preparation. But with regard to primary schools where the students are taught Hari Sri etc., I cannot understand what the necessity is for a fresh preparation. Therefore my submission is that if the teachers are allowed to engage themselves in private tuition for 4 or 5 pupils, that may not hamper with their regular work. They will have to go to school at 10. O' clock in the morning, do the work there and come away at 4. Therefore no harm in their engaging themselves in more tuition than one. These teachers are discharging the very responsible duty of training our children and these children have to occupy tomorrow the places which you Sir, and members of the official block are occupying today. It is such a responsible work these

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

teachers have to discharge. I can understand the great difficulty Government will have to encounter with regard to their increase in salary, regarded from a financial point of view. The number of these school teachers is very great and if any enhancement is to be made, that will tell upon the Exchequer. My only submission is that some means must be found out by which the lot of these poor people may be bettered and their standard of living raised.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI : Sir, I also rise to support the motion. The circumstances which entitle grant-in-aid school teachers a better and more sympathetic consideration at the hands of Government have already been explained by many honourable members of this House. I wish to bring to the attention of Government another very great difficulty that is being experienced by some of the grant-in-aid school teachers, especially those in the primary schools.

Sir, there is a circular that all the teachers must have passed the training examination. There are some teachers in schools which get grant-in-aid from Government, who have not yet passed the training examination. Some of them have applied for getting admission to the training schools and some others who have completed their 35th year of age; have been expecting to get exemption from the Rule. In the case of such teachers who have already applied for admission to the training classes, the selection authority is the Division Inspector of schools and, according to his sweet will and pleasure, he may give admission to some of them. The remaining untrained teachers who have already applied for admission for training were not able to pass the examination on account of their not getting the necessaay admission for training. Teachers who have completed their 35th year of age might not have applied for getting admission to the traing school, as the result of a recent circular issued by the Director of Public Instruction.

Sir, the Division Inspector of schools, Thiruvella, I am given to understand, has now issued a curious circular to the effect that in bills that are submitted to the Assistant Inspectors for salary one rupee should be deducted from the sanctioned grant-in-aid of each teacher who has not passed the Training examination. If it is a fact, it is very cruel on the part of the Division Inspector of Schools, Thiruvella, and I am told that no other Division Inspector has ventured to issue such a circular. It is not the fault of the teacher concerned if he was not taken for training inspite of his timely application for the same. The Director of Public Instruction has issued a circular that those untrained teachers who have completed their 35th year need present themselves only for the theoretical portion of the examination. There are some teachers who have put in representations to the effect that they are prepared to pass the theoretical portion of the examination during the course of the year and that they may therefore be exempted from the operation of the circular which makes the Training qualification compulsory. But Sir, I am now told that that circular has been kept in abeyance for the current year to the disappointment of those who

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Puliyoor T. P. Velayudhan Pillai.]

expected to pass only the theoretical portion this year. I wish to urge upon the attention of the Director that he may be pleased to-reconsider the question and to remove the difficulties that are being experienced by those teachers who have not yet passed the training examination and whose conditions are even otherwise, rather pitiable.

MR. THAMARAPALLIL KOCHUTHOMMEN : സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. ഈ അർഹപ്പെട്ടിണിക്കാരായ ഗ്രാന്റ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരെപ്പറ്റി ഇതിനുമുമ്പ് പല അവസരങ്ങളിലും നിയമസഭകളിൽ വാദപ്രതിവാദം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ കഷ്ടതകളെപ്പറ്റി എനിക്കു നേരിട്ടു നല്ലപോലെ അറിയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ഉൾനാടുകളിലും അവർക്കു വലിയ കഷ്ടതകളുണ്ട്. ഇവർക്കു Tuition വിരോധിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും ഉൾനാടുകളിൽ Tuition fees കൊടുത്തു പഠിപ്പിക്കത്തക്കവണ്ണം ധനസ്ഥിതി ആളുകൾക്കു ഇല്ല. ഫ ഫ ഫ-ാമാണ്ടുവരെ ഗ്രാന്റ് കൊടുത്തിട്ടുള്ളൂ എന്നാണ് എന്റെ അറിവ്. അതിനുശേഷം അവർക്കു ഗ്രാന്റ് കിട്ടുന്നില്ല. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കേണ്ടിയ ഈ കാലത്തു ഈ സാധുക്കളുടെ സംഗതിയെപ്പറ്റി ഗവണ്മെന്റു വേണ്ടവിധം ആലോചിച്ചു ആവശ്യപ്പെട്ട എല്ലാ സഹായങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നുള്ള അപേക്ഷയോടുകൂടി ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ അനുകൂലിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ഇവരുടെ ഈ സങ്കടത്തെപ്പറ്റി ഗവണ്മെന്റു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് ഒന്നുകൂടി അപേക്ഷിക്കുന്നു.

MR. M. R. NARAYANA PILLAI ; I do support the motion. The question of raising the salary of primary school teachers has been under agitation for a long time past in the State. It is essential that there shall not be much difference between the salary of teachers who are in Government Service and the salary of teachers in aided schools. The work in the Departmental schools and the aided schools is the same and there is no reason why the aided school teachers should be drawing a lesser amount. I suggest an increase of eight annas at least per teacher by way of grant to aided primary schools.

MR. P. KUNJUKRISHNAN : In rising to support this motion, I have very little to add to what has already been said. The difficulties and hardships to which the grant-in-aid teachers are put are well known to the public in general and Government in particular. I would submit, Sir, that they labour under three difficulties, firstly, the very little pay they get, secondly, what little pay they get, they get only too late and not in proper time to be of real help to them, and thirdly it has been noted that the full amount does not reach their hands. They are, in many cases, labouring under the tyranny of the managers. I submit, Sir, that the responsibility that they have to discharge in training the future citizens of the State does not allow this kind of drifting of the situation to be continued. The question has to be taken

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

up now. The very meagre pay they get does not at all help to keep them in a fitting manner to make both ends meet at the same time to show themselves in respectability before their students. Children have their ideals from the teachers and if the teachers are ill-fed, ill-clothed and are not in a cheerful spirit this will reflect upon the future citizens considerably. The sacred duty of moulding the character of the future citizens of the State is left in the hands of these teachers. The hard and the very deplorable lot of the grant-in-aid teachers deserves the very immediate attention of the Government and the department. With these words, I support the motion.

MR. K. KUNJU PANICKAR ; I wish to make some remarks about this motion. The raising of the salary of the grant-in-aid school teachers involves a future expenditure on the part of Government, but what I have to point out is that the pay which is now fixed by Government should be arranged to reach the teachers themselves. The present trouble is that when the money passes through the managers, the teachers do not get the benefit of the full sum. I suggest that the Department should make some device so that the full pay allowed for teachers may reach their hands. That is the first thing to be considered. If the whole money is actually received by the teachers, that itself would be a great relief. So I want to bring to the pointed attention of the Director whether he can make any device for that purpose. It is difficult for educated people to get jobs now and hence some of those people who go in for the teaching profession advance money to the managers to get a place. After advancing money they secure a place with the hope of getting proper payment. They pull on for sometime with expectations and have to sign receipts of payment without receiving money. At last after waiting long when the actual payment comes they may not get even 50 per centof their Government grant. That is the present state of affairs.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI : May I know from the honourable member whether he is personally aware of any instance where a teacher does not get the whole grant ?

MR. K. KUNJU PANICKAR : I know more than one instance. But I do not wish to reveal them.

MR. PULIYOOR T. P. VELAYUDHAN PILLAI : May I know from the Member whether he has brought that fact to the notice of the Director ?

MR. K. KUNJU PANICKAR : I have not brought this to the notice of the Director and I do not wish to bring this public secret to his pointed attention.

MR. KAINIKKARA M. PADMANABHA PILLAI : May I know if honourble members are justified inconcealing public secrets ?

MR. K. KUNJU PANICKAR ; What is the way of preventing this method of corruption which is well known but inconvenient to reveal.

MR. KAINIKKARA M. PADMANABHA PILLAI ; What is the nature of the inconvenience ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. KUNJU PANICKAR: I think I need not explain. My friend can imagine the inconvenience which all of us will be put to if we try to reveal such unpleasant things, which are known to all. Advances are received before the appointment is made by the manager and these poor people should suffer without receiving their pay.

PRESIDENT: Not only in the Education Department.

MR. K. KUNJU PANICKAR: What I emphasise is that the department and the Director should find out some device to make full payment to the teachers themselves. That, in itself, would be the best relief and if the Government are in a position to offer further payment, that would be well and good. With these words, I support the motion.

MR. N. VELU ACHARY: സർ, ഞാനും ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. ഗ്രാൻറ്സ്കൂൾ വാദ്ധ്യാന്മാരുടെ സ്ഥിതി വളരെ പരിതാപകരമാണ്. ഗവർമ്മെൻറു സ്കൂളുകളിലെ വാദ്ധ്യാന്മാരെക്കാൾ അവർ ഈ നാട്ടിൽ അനവധിയുണ്ട്. മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സിലെ ഭടന്മാരെപ്പോലെ രാജ്യത്തിന് വളരെ ഉപകരിക്കുന്ന ഒരു വർഗ്ഗമാണ് ഇവർ. അവക്ക് ആഹാരത്തിനുള്ള ശമ്പളംപോലും ഇപ്പോൾ കിട്ടുന്നില്ല. സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ഡിഗ്നിറ്റി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുപോലും അവക്ക് നിവൃത്തിയില്ല. സർ, മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സിലെ പ്രജകളിൽ അത്യുത്തമന്മാരായിത്തീരേണ്ട നമ്മുടെ ബാലികാബാലന്മാരെ പഠിപ്പിക്കുവാൻ ചുമതലപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഇവക്ക് കുറെക്കൂടി ഉന്നതമായിരിക്കുന്ന ഒരു നില ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതു അത്യാവശ്യമാണ്. ഗവണ്മെൻറു സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരും ഇവരുമായി പഠിപ്പിക്കുന്നകാര്യത്തിലും മറ്റും യാതൊരു അന്തരവുമില്ലെങ്കിലും നിത്യജീവിതരീതിയിൽ, വേഷഭൂഷാദികളിൽ, വസ്ത്രധാരണത്തിലും ആഹാരകാര്യത്തിലും വലിയ വലിയ വ്യത്യാസം കാണുന്നുണ്ട്. ഇതു ഒരു തരത്തിലും ന്യായീകരിക്കാവുന്നതല്ല. അതുകൊണ്ട് ഗവണ്മെൻറുസ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരെപ്പോലെതന്നെ ഇവരേയും കരുതി ഇവരുടെ നില അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തേണ്ടതാണെന്നു ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

MR. KOTTALIL P. ABRAHAM: Sir, I have great pleasure in supporting the principle underlying the motion, as it is meant to improve the hard lot of the private school teachers. It is admitted on all hands that the responsibility of these teachers is very great and it is equally a well known fact that they are people who can command much influence in the locality where they do their work. They are useful not only to the schools in which they teach but they really wield very great influence among the villagers where these schools are situated. Their number also is not small, and sometimes they are nick-named "എട്ടു രൂപാപട്ടാളം meaning Eight rupee-brigade". The expression signifies their low pay as well as their large number.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Recently they had one difficulty which was referred to by the previous speaker and that is this. Owing to a change made in the system of disbursing grants from the Government, these teachers did not get their grants as easily and as early as they used to get before. It is now gratifying to find that by the latest order issued by the Government and as announced by the Chief Secretary and the Director of Public Instruction in this House that the former system has been resumed and all unnecessary delays are removed. To that extent atleast their difficulties have been now partly relieved. But the mover of the motion seems to hold that some provident fund has to be constituted. I do not think that it will be of any help to them. These teachers will be put to the further trouble of getting a reduced income than what they already get. So if the motion is meant to reduce the small pittance which they are now getting, I am afraid, I have to oppose the motion. But on the other hand if it helps them in any way I wholeheartedly support the motion.

Sometime ago a motion was passed in this House to the effect that an eight annas reduction once made in their pay must be restored to the poor teachers. But I do not think that has been given effect to. Unless that is restored I do not think the problem of constituting a provident fund would in any way help them. As it is, I support the motion for increasing their pay and for improving their "പരിസ്ഥിതി" *Viz*, conditions and environments, in all ways.

MR. G. VELU PILLAI : Sir, in the matter of education, Government have been pursuing a progressive and liberal policy. The remarkable advance that our State has made in the matter of education has actually brought it to the fore-front of educated India. Sir, we must not forget the fact that a large portion of the credit for this must go to the Grant-in-aid teachers. We must certainly be grateful to them. It has been a standing complaint in this House as well as outside that the salary of the teachers in grant-in-aid schools should be increased by increasing the grant to them. But this cry has not been heeded to till now. Arguments on this behalf have been advanced by very many members who spoke before me and those arguments need no reiteration. I very strongly support the motion.

MR. T. C. KESAVA PILLAI : സർ, പ്രൈമറിസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളത്തെപ്പറ്റി വളരെക്കാലംകൊണ്ടു നിയമസഭയിൽ ശക്തിമത്തായ അഭിപ്രായ പ്രകടനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കയാണ്. ഇതുവരെയും അതിനു ഒരു പരിഹാരവും സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ല. തിരുവിതാംകൂർ നിയമസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകാലത്തു അവർ അനുകൂലിക്കയൊ പ്രതികൂലിക്കയൊ ചെയ്താൽ അതു ശക്തിയായിട്ട് ഓരോ മെമ്പറേയും ബാധിക്കുന്നതാണ്. അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ വളരെ സ്വാധീനശക്തിയുണ്ട്. അവർക്കു അസുഖകരമായ ഏതെങ്കിലും അഭിപ്രായം ആരെങ്കിലും പറഞ്ഞാൽ തീർച്ചയായും അവർക്ക് വെളിയിൽ ഇറങ്ങിനടക്കാൻ സാധിക്കയില്ല. വ രൂപായെ, ക വ രൂപയായി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഗവർമ്മെൻറിനു എളുപ്പം സാദ്ധ്യമല്ലാ. അങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്നതുവരെ പരാതി തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കയും ചെയ്യും.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. CODIVEETIL C. RAMAN KUNJU: ഈ ഫവു രൂപാ ശമ്പളമൊ അതോ ഗ്രാന്റോ ?

MR. T. C. KESAVA PILLAI: ഫവു രൂപാ ശമ്പളവും വു രൂപാ ഗ്രാന്റും. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് എനിക്കു തോന്നുന്ന ഒരഭിപ്രായം ഞാൻ ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കാം. ഇവിടെ വില്ലേജുപഞ്ചായത്തു ഏർപ്പെടുത്തുന്ന അവസരത്തിൽ ഓരോ പകുതിയിലുള്ള വില്ലേജു യൂണിയന്റെ അധികാരാതിർത്തിയിൽ അതാതു സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സക്കാർ സ്കൂളുകളെയും മാനേജുമെന്റു സ്കൂളുകളേയും വിട്ടുകൊടുത്തു് വില്ലേജു സാനിട്ടേഷൻ മുതലായവക്കു അനുവദിക്കുന്ന തുകയോടുകൂടി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള തുകയും ഒന്നിച്ചുചേർക്കുകയും മാനേജുമെന്റു സ്കൂളുകൾക്കു അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള തുക അവക്കുതന്നെ വില്ലേജുയൂണിയൻകാർക്കു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണു്. തികയാതെ വരുന്ന തുക ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ നിന്നും ഒരു സെസ്സുപോലെ ഈടാക്കി കായ്ക്കാം നിർവഹിക്കേണ്ടതാണു്. വിദ്യുച്ഛക്തി തിരുവിതാംകൂറിൽവരുന്ന കാലത്തു ഓരോ വില്ലേജു യൂണിയന്റെ കേന്ദ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ റേഡിയോകാം സ്ഥാപിച്ചു് അതുവഴി പ്രസംഗങ്ങളും പ്രചരണവേലകളും ചെയ്യുന്നതിനു സാദ്ധ്യമാണു്. ഡയറക്ടർ അവർകാം ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഗുണദോഷങ്ങളും നല്ലതുപോലെ ചിന്തിച്ചു് ഒരു പ്രത്യേക റിപ്പോർട്ടു ഗവർമെന്റിനു സമർപ്പിക്കണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഈ ഉപക്ഷേപത്തിന്റെ തത്വത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു.

MR D. FRANCIS: Sir, நான், Mr. நாராயணபிள்ளை அவர்களின் பிரேமேயத்தை அனுகூலிக்கிறேன். பிரைமரி ஸ்கூல் (Primary School) உபாத்தியாயர்களுக்கு சம்பளம் ரொம்பக்குறைவு என்று பல மெம்பர்கள் பேசியிருக்கிறார்கள். வாஸ்தவத்தில் இவர்களுடைய நிலைமை ரொம்ப பரிதாபகரமானது. இந்த உபாத்தியாயர்களுக்குச் சம்பளத்தைக் கொஞ்சம் கூட்டிக் கொடுக்கவேண்டியது அத்தியாவசியம். Grand-in-aid பள்ளிக்கூடங்களிலுள்ள உபாத்தியாயர்களுக்கு 8 ரூபாயும், கவர்மெண்டு பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்களுக்கு 15 ரூபாயாகவும் இருப்பதைப் பார்த்தால், அது ரொம்ப பரிதாபமாயிருக்கிறது. காரணம் என்னவென்று தெரியவில்லை. வெகுகாலமாகவே இப்படி நடந்துகொண்டு வருகிறது. அவர்கள் சரியாய் படிப்பிக்க வருகிறதிற்கு நல்ல ஆகாரம் கிடையாது. நல்ல குடையோ செறுப்போ, நல்ல உடையோ இல்லாமலும் இருப்பதைப் பார்த்தால், இவர்களா மற்று பிள்ளைகளுக்கு பாடம் சொல்லிக்கொடுக்கப்போகிறார்கள் என்று தோன்றுகிறது. சில சமயம் இவர்கள் பெரிய வீட்டு பிள்ளைகளின் வீடுகளுக்குப்போய் பேசவேண்டியதாயிருக்கிறது. எந்தப் பெரிய உத்தியோகஸ்தரின் செல்லப்பிள்ளையாயிருந்தாலும் சரி, இவர்களிடந்தான் போய் பயிற்சி (training) ஆய் போகவேண்டியிருக்கிறது. ஆதலால் அவர்களுடைய ஸ்திதியை கொஞ்சம்கூட உயர்த்தினால் நன்றாயிருக்கும். கவர்மெண்டு (Government) பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்களானாலும் சரி கிறாண்டு பள்ளிக்கூட (Grand-in-aid School) உபாத்தியாயர்களானாலும் சரி வித்தியாசம் ஒன்றுமில்லை. ஆதலால் சர்க்கார் பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்களைப் போல் 15 ரூபாய் கொடுக்க முடியாமல்

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

இவர்களுக்கு வேறு வரும்படிக்கு வழியில்லை. தற்போது ஒரு கோட்டை நெல் 8 ரூபாயாயிருக்கின்றது. ஒரு வாத்தியாருக்கு இந்த 8 ரூபாய் சம்பளத்தைக் கொண்டு சாப்பிடவும், துணிவாங்கி உடுக்கவும் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு சம்பளம் (school fees) கொடுக்கவும் எப்படி முடியும் என்று தெரியவில்லை. இவர்களுக்கு வேறுவிதமான வரும்படியும் கிடையாது. ஆனதால் இவைகளோடெல்லாம் ஆலோசித்து, இவர்களுக்கு ஏதாவது கொஞ்சம் சம்பளக்கூடுதல் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டு, இந்த பிரேமயத்தை பலமாய் அனுகூலிக்கிறேன்.

MR. K. R. NARAYANAN : ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാനും ശക്തിയായി അനുകൂലിക്കുന്നു: ഗ്രാൻറു പള്ളിക്കൂടങ്ങളിലുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ നില വളരെ ദയനീയമാണെന്നുള്ളതു എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു കാർതന്നെ സമ്മതിക്കുന്ന ഒരു കാര്യമാണ്. എൻെറ സ്നേഹിതൻ മി. കൊറാലിൽ ഏബ്രഹാം അവരെ വൃത്തപാ പട്ടാളക്കാർ എന്നു പറഞ്ഞു. പട്ടാളക്കാർ എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ നല്ല ദേഹപുഷ്ടി, ആരോഗ്യം, എന്തുംചെയ്വാനുള്ള കഴിവു് മുതലായവ ഉണ്ടെന്നു തോന്നിപ്പോകും. ഇവരെ വൃത്തപാ പട്ടാളങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നതിനെക്കാൾ അത്ഥവത്തു് പട്ടിണിപട്ടാളങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നതാണു്. പട്ടിണിപ്പിശാചു് ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ വാദ്ധ്യാന്മാരെ ബാധിച്ചു് രക്തമില്ലാതാക്കീട്ടു് വർഷങ്ങൾ പലതായി. പ്രമോഷനെല്ലാം എഫിഷ്യൻസിപ്രകാരം കൊടുക്കണമെന്നു ദിവാൻപ്രസിഡൻറു അവർകൾ അടുത്തദിവസം പ്രസ്താവിച്ചു കേട്ടു. ഇക്കഴിഞ്ഞ മ–ാംക്ലാസ് പരീക്ഷയുടെ റിസൽറ്റുനോക്കിയാൽ സർക്കാർപള്ളിക്കൂടങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു ഏറ്റവും ഉയർന്ന റിസൽറ്റു ഗ്രാൻറുപള്ളിക്കൂടങ്ങളിലാണെന്നു കാണാൻ സാധിക്കും. മോശമായ റിസൽറ്റിനു കാരണക്കാരായ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ഫവൃത്തപാ ശമ്പളവും ഉയർന്ന റിസൽറ്റിനു കാരണക്കാരായവർക്കു വൃത്തപയുമാണു സിദ്ധിക്കുന്നതു്. കാര്യക്ഷമതയുടെ പേരിൽ ഇതു നീതീകരിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. നല്ല റിസൽറ്റിനു കാരണക്കാരായ ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ക്രട്ടൽ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നതു കാര്യക്ഷമത നന്നാക്കുവാനും ഉപകരിക്കും. ഗ്രാൻറുസ്കൂളും സർക്കാർ സ്കൂളും തമ്മിൽ വന്നിരിക്കുന്നതു—കാര്യക്ഷമതയിൽ വന്നിരിക്കുന്ന അന്തരം ഡയറക്ടർ അവർകളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കാര്യമായി പതിഞ്ഞിരിക്കണമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. സാധാരണ ഈ വിഷയം ഗവണ്മെൻറു ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡയറക്ടർ അവർകളും സാമ്പത്തികാധ്വപതനകാര്യം പറയും. പള്ളിക്കൂടങ്ങളിലുള്ള ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെസംഖ്യ ഫ ഫ, ഉ ൽ ആണു്. ഈ ഫ ഫ, ഉ ൽ ആളുകൾക്കും ഒരു യുക്തകാലപരിതസ്ഥിതിക്കുടി നോക്കി മി. എം. ആർ. നാരായണപിള്ള പറഞ്ഞതുപോലെ വൃ അണവാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. R. Narayanan.]

തംക്രട്ടുകയാണെങ്കിൽ പ്രതിമാസം ൭,൬൯൰ രൂപയോളം ക്രട്തൽ മതിയാകും. പട്ടിണിക്കാരുടെ ഭാരദ്ര്യം മാറുന്നതിനുവേണ്ടി, കാര്യക്ഷമത പുലത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ഇതുയുംസംഖ്യ ൪ ൫ ലക്ഷത്തോളം രൂപാ ചിലവിടുന്ന ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽനിന്നും ഡയറക്ടർ വിചാരിച്ചാൽ കൊടുക്കുവാൻ കഴിയും. ഇതു പണ്ടുണ്ടായിരുന്നതാണ്. ഒരിക്കൽ കൊടുക്കാമെന്നു സമ്മതിച്ചിരുന്നതുമാണ്

MR. MURUKKUMPUZHA V. KUNJUKRISHNAN : അതുകൊണ്ട് അവരുടെ പട്ടിണി തീരുമൊ?

MR. K. R. NARAYANAN : അതുകൊണ്ടു പട്ടിണി തീരുകയില്ല. ഫുവ്വുരൂപയും കൊടുക്കണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ ഒരു പക്ഷെ എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡയറക്ടർ അതിനു വലിയ തടസ്സംപറഞ്ഞെങ്കിലൊ എന്നു കരുതിയാണു ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞതു്. ഇടങ്ങഴി അരി കൊടുത്താലെ മുഴുവൻ പട്ടിണിയും തീരുകയുള്ള എന്നുവച്ചു് നാഴി അരി കൊടുത്താൽ അതുതോളുമുള്ള പട്ടിണിയെങ്കിലും തീരുകയില്ലെന്നുണ്ടൊ? യുദ്ധകാലപരിതസ്ഥിതി ഗവണ്മെൻറും അദ്ധ്യാപകന്മാരും ഒരുപോലെ പങ്കുവഹിക്കേണ്ടതാണ്.

MR. N. NARAYANA KURUP : ഇന്നത്തെ ഡയറക്ടർ അവർകൾ ഈ അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു ൭ ചക്രം വീതം ക്രട്തൽ കൊടുക്കാമെന്നു സമ്മതിച്ചിട്ടില്ലെ?

MR. K. R. NARAYANAN : അങ്ങനെ സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതു് ഇതുവരെ ചെയ്യാത്തതിനുകൂടിയാണല്ലൊ ഞാൻ ചൊക്രം ക്രട്തി പറഞ്ഞതു്. പരമാത്മാ പറയുകയാണെങ്കിൽ ഈ വുരൂപ തന്നെ അവക്കു മുഴുവനും കിട്ടുന്നുണ്ടൊ എന്നു എനിക്കു സംശയമാണ്. ഇവരിൽ ഒരു നല്ല ശതമാനം ആളുകൾക്കും ഈ വുരൂപാ മുഴുവനും കിട്ടുന്നില്ലെന്നു തീർത്തുപറയാം. ചില ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ മാനേജരന്മാർ ഉദ്യോഗം കൊടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഇവരിൽനിന്നും അഡ്വാൻസായി കുറേരൂപ വാങ്ങിക്കുന്നുണ്ട്. ക്രടാതെ സ്കൂൾആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഹാജർപുസ്തകം, ചാക്കു്, മുതലായവ വാങ്ങിക്കുന്നതിനു ഇവരുടെ ശമ്പളത്തിൽനിന്നുചോരും. അപ്പോൾ അഡ്വാൻസുകൊടുത്തിട്ടുള്ളതിൻെറ ചില്വിശം, മറിനങ്ങൾക്കുള്ള ചിലവു് ഇവ നീക്കിയാൽ അവക്കു പട്ടിണിയെ ബാക്കിയുള്ളു. At this stage the President left his seat and the Deputy president took the chair. അതുകൊണ്ടു് ഡയറക്ടർ അവർകൾ ദയവുചെയ്തു കഴിഞ്ഞ ഒരു തവണ പ്രസ്താവിച്ചതുകയുടെ ഒരു ഡബിരം സംഖ്യയായ എട്ടണക്രടി ക്രട്തികൊടുക്കണമെന്നുള്ള അപേക്ഷയോടും അഭിപ്രായത്തോടുംക്രടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. KUNJU PANICKAR : ഈ വ അണ ക്രട്ടിക്കൊടുത്താൽ, അതു് അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു കിട്ടുമെന്നു എങ്ങനെ നിശ്ചയിക്കാം?

MR. K. R. NARAYANAN : സത്യത്തിൽ അതൊരു കുഴഞ്ഞ പ്രശ നമാണു്. അങ്ങിനെ നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കുവാൻ ഗവണ്മെൻറു വേണ്ടതു ചെയ്യേണ്ടതാണു്. അങ്ങിനെ ചെയ്യുവാൻ താമസംവന്നാലും എട്ടണ യെങ്കിലും ക്രട്ടിക്കൊടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ താമസംവരരുതു്. എട്ടുരൂപാ ചോന്നുപോകുന്ന സ്ഥലത്തു എട്ടണക്രടി ചോരട്ടെ എന്നുക്രടി കണക്കാക്ക ണം. ഇതു ചോർന്നുപോകുവാൻ പറയുന്നതല്ല. അങ്ങിനെ കുറച്ചുസ്കൂ ളുകളിൽ വന്നാലും ബാക്കി സ്കൂളുകളിൽ രക്ഷകിട്ടുമെല്ലൊ എന്നുമാത്രം. ഒരിക്കൽക്രടി ഉപക്ഷേപം പിൻതാങ്ങുന്നു.

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN : സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപ ത്തിന്റെ തത്വത്തെ അനുക്രലിക്കുന്നു. തിരുവിതാംക്രുറിൽ ൬൦ സ്രാ ൻറുസ്കൂളുകളം ഉണ്ടു്. ഗവണ്മെൻറു ഗ്രാൻറു കിട്ടുന്നതായി അതെ ക്രവ൦൬ പ്രൈമറിസ്കൂളുകളുണ്ടെന്നു കണക്കുകളംകൊണ്ടു കാണുന്നു. അതിനു അതുപ്പാടെ വരുന്ന ചിലവു് ലെക്ഷം രൂപയോളമാണെന്നും കാണുന്നു. എന്നാൽ വൻപിച്ച തുക ചെലവുചെയ്യുന്ന ഗവണ്മെൻറു സ്കൂളുകളിലെ റിസൽറ്റു്, മി: നാരായണൻ പറഞ്ഞതുപോലെ. മോശ മാണെങ്കിൽ അതു് ഒരിക്കലും ആശാസ്യമായിട്ടുള്ളതല്ല. അതുകൊണ്ടു് സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളം പാസ്സാകുന്നതനുസരിച്ചു് വാദ്ധ്യാന്മാരുടെ ശമ്പ ളം ക്രമീകരിക്കണമെന്നാണു എൻറെ അഭിപ്രായം. ജോലി തൃപ്തികര മായി ചെയ്യാതെ ഇങ്ങനെ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നതു നല്ലതല്ല. മൂന്നാർ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളിൽ, ഏതു വിഷയത്തിനു കുട്ടികളം ക്രുടുതൽ ജയിക്കുന്നു വൊ, ആ വിഷയം എടുക്കുന്നവക്കു ശമ്പളം ക്രുടുതൽ കൊടുക്കുന്ന ഒരു നയമാണു് അനുകരിച്ചിരിക്കുന്നതു്. അങ്ങനെ വന്നെങ്കിലെ അവർ വളരെ പ്രയാസപ്പെട്ടു കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കയുള്ളു. വ രൂപാ ശമ്പള മുള്ള ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകൻമാരുടെ നില വളരെ കഷ്ടംതന്നെയാ ണു്. എങ്കിലും ഇതുപോലും കിട്ടാത്ത അധ്യാപകന്മാരും അനവധിയു ണ്ടു്. ഉണ്ടവനു എടം കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടു്, ഉണ്ണാത്തവനു ഇല കിട്ടാ ത്തതുകൊണ്ടു് എന്നു പറയുന്നതുപോലെയാണു് ഈ ക്രുട്ടരുടെ കഥ. അതെ ക്രൻ൦൭ പ്രൈവറുസ്കൂളുകളം ഉള്ളതിൽ ക്രവ൦൬ എണ്ണ ത്തിനു മാത്രമെ ഗ്രാൻറുകൊടുക്കുന്നുള്ളു. ബാക്കി ൯൫ സ്കൂളുകൾക്കു ഗ്രാ ൻറുകൊടുക്കുന്നില്ല. വ രൂപ കിട്ടുന്നവക്കു ഗവണ്മെൻറിൻറെ സ്വാ ത്തികനില സാമാന്യം ഭേദപ്പെട്ടവരുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ അരരൂപയൊ മറെറാ ക്രുട്ടിക്കൊടുക്കുകയൊ, അല്ലാത്തപക്ഷം മറു വാദ്ധ്യാന്മാക്കുള്ള

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. P. Kochukora Tharakan]

തുപോലെ ഫവ്വ രൂപയൊ, കൊടുക്കുന്നതിൽ വിരോധമില്ല. എന്നാൽ അതുപോലും കിട്ടാത്തവരുടെ നിലയെന്താണ്? മറ്റുള്ളവരുടെ കാര്യം യാതൊന്നും പറയാതെ വ്വ രൂപയെങ്കിലും കിട്ടുന്നവക്ക് അരരൂപാ കൂടെ കൂട്ടിക്കൊടുക്കണമെന്ന അഭിപ്രായപ്പെട്ടന്നു. അതു മറ്റുള്ളവരോടുള്ള സിമ്പതി കൊണ്ടാണെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം.

MR. N. NARAYANA KURUPU : ഗ്രാൻറ് ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകൾ എന്നു മെമ്പർ പറഞ്ഞതു്, പ്രൈമറിസ്കൂളുകളാണൊ, അതൊ ഫീസുപിരിക്കുന്ന ഹൈസ്കൂളുകളാണൊ?

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN : പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾക്കാണ്. അതുകൊണ്ടു ഡയറക്ടർ അവകർകൾ ആദ്യമായിട്ടു ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതു് ഈ സ്കൂളുകൾക്കു ഗ്രാൻറുകൊടുക്കുന്ന വിഷയത്തിലാണ്. വ്വ രൂപാ ശമ്പളംകിട്ടുന്ന വാദ്ധ്യാന്മാരുടെ ശമ്പളം കൂട്ടണമെന്നു പറയുന്നതു എനിക്കും സമ്മതംതന്നെയാണ്. ൈാംക്ലാസ്സു് പരീക്ഷായോഗ്യതയുള്ളവക്കു ഗവണ്മെൻറു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന ഉദ്യോഗങ്ങൾ, ശിപായി, മൊച്ചി ഇവകളാണ്. അതായതു ൈരൂപാ മുതൽ ഫഫരൂപാവരെ ശമ്പളമുള്ള ഉദ്യോഗങ്ങളാണ്.

MR. KOTTALIL P. ABRAHAM : ഗ്രാൻറ്സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി നല്ലവണ്ണം മെമ്പക്കറിയാമൊ?

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN : അവരുടെ സ്ഥിതിയെങ്ങനെയായാലും വയറിനു ചെല്ലുന്നതാണ് കണക്കു്. സ്ഥിതിയും നിലയുമൊക്കെ അവരവരുടെ പ്രവൃത്തികളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. എനിക്കു പറയാനുള്ളതു ആദ്യമായിട്ടു ഗ്രാൻറു കിട്ടാത്ത സ്കൂളുകൾക്കു ഗ്രാൻറു അനുവദിച്ചുകൊടുക്കണം എന്നാണ്. അതിനുശേഷം വേണം അദ്ധ്യാപകൻമാരുടെ ശമ്പളം കൂട്ടുന്നതിനെപ്പറ്റി ആലോചിക്കാൻ. ഈ യുദ്ധകാലപരിതസ്ഥിതിയിൽ ശമ്പളക്കൂട്ടൽ വേണമൊ എന്നു ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. എങ്കിലും വേണ്ടിവന്നാൽ അതിനു വലിയ ശമ്പളക്കാരുടെ ശമ്പളം കുറച്ചു ഇങ്ങനെയുള്ളവക്കു ശമ്പളക്കൂട്ടൽ നൽകണം.

MR. MURUKKUMPUZHA V. KUNJUKRISHNAN : ഈ വാദ്ധ്യാന്മാക്കു ഗവണ്മെൻറു തന്നെയാണൊ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നതു്?

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN : ഗവണ്മെൻറുതന്നെയാണു.

MR. KAVIYOOR K. K. KOCHU KUNJU : സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു. ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം കൂട്ടിക്കൊടുക്കണമെന്നും അവരുടെ സങ്കടങ്ങൾക്കു വേണ്ട പരിഹാരം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണമെന്നും മറ്റുമുള്ള പ്രസംഗങ്ങൾ പലപ്പോഴും ഈ നിയമസഭമുൻപാകെ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറു അദ്ധ്യാപകൻമാക്കു കിട്ടുന്നതുപോലെയുള്ള ശമ്പളം ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപന്മാക്കും കിട്ടേണ്ടതാണ്. ഏതായാലും അദ്ധ്യാപകലോകത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒരു സർവപ്രധാനമായിരിക്കുന്ന ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ ഹാർദ്ദമായി പിൻതാങ്ങുകയും കഴിയുന്നതുംവേഗത്തിൽ ഇതിനു വേണ്ട പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കണമെന്നു സംപൂജ്യനായ ഡയറക്ടർ അവർകളോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു.

SAHIB BAHADUR P. S. MUHAMED : സർ, ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് രണ്ടു മൂന്നു സംഗതികൾ ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കണമെന്നു ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തിരുവിതാംകൂറിൽ നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം ക്രമാതീതമായി നൂറിനു നൂറും വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവരായി കാണണമെന്നാണ് എല്ലാവരുടെയും ആഗ്രഹം. അങ്ങനെയുള്ള ആഗ്രഹം സാധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രധാന ഏജൻസിയാണ് ഇവിടത്തെ എയിഡഡ് സ്കൂളുകൾ. അങ്ങനെയുള്ള സ്കൂൾ വാദ്ധ്യാന്മാരുടെ ശമ്പളം കൂട്ടണമെന്നു അഭിപ്രായപ്പെടുമ്പോൾ അതിനെ എതിർക്കുന്നതിനുള്ള ധൈര്യം എനിക്കില്ലാ. അതു ഗവണ്മെൻറിൻെറ സൌകര്യം അനുസരിച്ച് കൂട്ടിക്കൊടുക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതു എനിക്കു വളരെ സന്തോഷമാണ്. ഇവിടത്തെ എയിഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ സംഖ്യ കൊല്ലംതോറും വർദ്ധിപ്പിച്ച് തിരുവിതാംകൂറിൻെറ എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ ഇടയിലും അവരുടെ സന്താനങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൌകര്യം ഓരോ കൊല്ലവും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ള സംഗതി ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു മേലധ്യക്ഷൻെറ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. അടുത്തതായി കട്മോഷൻതന്നെ നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചായതുകൊണ്ടു അതിനെ കുറിച്ച് കൂടുതലായി ഞാനൊന്നും പറയണമെന്നു ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പായാലും കൊള്ളാം, ഇല്ലെങ്കിലും കൊള്ളാം, പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസമെങ്കിലും നമ്മുടെ സന്താനങ്ങൾക്കു നൽകുന്നതിനു നാം ജാഗരൂകന്മാരായിത്തന്നെയിരിക്കണം. ഡയറക്ടർ അവർകൾ തന്നെ പ്രസ്താവിച്ചു, ൧൯൨൬-നു ശേഷം സ്ഥാപിതമായിട്ടുള്ള പ്രൈവറുവിദ്യാലയങ്ങൾക്കു ഗ്രാൻറു അനുവദിച്ചിട്ടില്ലെന്ന്. പണമില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് അപ്രകാരം അനുവദിക്കാത്തതെന്നുകൂടി അദ്ദേഹം പറയുന്നു. അങ്ങനെ ൧൯൨൬ മുതൽ ഇങ്ങോട്ടു സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളതായ സ്കൂ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Sahib Bahadur P. S. Muhamed.]

ളുകളുടെ അവസ്ഥ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ മാനേജ്മെന്റു വഹിക്കുന്ന ആളുകൾ ക്രമത്തിലധികം കഷ്ടത അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടെന്നു കാണാം. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർൻമാരിൽ ചിലർ മാനേജ്മെന്റു സ്ക്രൂം അദ്ധ്യാപകന്മാരെ പലവിധത്തിൽ ആക്ഷേപിച്ചു. അതിന്റെ പരമാർത്ഥം എനിക്കറിയാൻ പാടില്ലെങ്കിലും മാനേജ്മെൻറിൽനിന്നും നാലും അഞ്ചും വർഷം അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ഒന്നുംകൊടുക്കാതെ മാനേജ്മെന്റു നയിച്ചുകൊണ്ടുപോകുവാൻ സാധിക്കുമോ എന്നുള്ള സംശയമാണ്. അങ്ങനെ വന്നാൽ ആണ്ടുതോറും കൂടുതൽ മാനേജ്മെൻറു വിദ്യാലയങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നതിനുള്ള സൌകര്യം നശിച്ചുപോകും. കൂടാതെ പുതിയ സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ജനങ്ങളുടെ സഹകരണം കിട്ടാതെയാകും. അതുകൊണ്ടു ഈ കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചു് ഡയറക്ടർ അവർകൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. മറെറാന്നു എനിക്കു പ്രസ്താവിക്കുവാനുള്ളതു് സ്കൂൾ ഇട്ടിരിക്കുന്ന കെട്ടിടങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചാണു്. ചില മിഡിൽസ്ക്രൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു സ്ക്രൂൾ ഇട്ടിരിക്കുന്ന കെട്ടിടങ്ങളെക്കാൾ നല്ലതായിട്ടാണു കാണുന്നതു്. ചിലതെല്ലാം ചീത്തയായും കാണുന്നു. ചില ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു സ്ക്രൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ വളരെ മോശമായി കാണുന്നുണ്ടു്. മാനേജ്മെൻറു സ്കൂൾകെട്ടിടം കുറേ മോശമായാൽ അതു കഴിയുന്നതും വേഗത്തിൽ ശരിപ്പെടുത്തിയില്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ കഥ കഴിയും. ഒരുവിധം നല്ലകെട്ടിടങ്ങളിൽ സ്കൂൾ തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകുന്നതിനു അനുവദിക്കേണ്ടതാണു്. അതല്ലാതെ ഈ വിഷയത്തിൽ ഡയറക്ടർ അവർകൾ വളരെ കഠിനമായിനിന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചന്ദ്രഹാസം പ്രയോഗിക്കരുതെന്നാണു് എന്റെ അപേക്ഷ. ഇന്നത്തെ കാലസ്ഥിതി നോക്കിയാൽ ധനവാൻമാർക്കുപോലും വലിയ സംഖ്യകൾ മുടക്കുവാനുള്ള സന്ദർഭം വളരെ കുറവാണു്. ആ സ്ഥിതിക്കു വിദ്യാലയങ്ങൾ പുതുതായി കെട്ടുന്നതിനും മറും നിർബന്ധിക്കുന്നതു ഈ അവസരത്തിൽ വിഷമമുള്ള സംഗതിയാണു്.

DEPUTY PRESIDENT : Order, order,, The honourable member is making observations on the condition of school buildings. He must confine his observations to the grant in aid to schools.

SAHIB BAHADUR P. S. MUHAMED : പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിക്കു ആവശ്യമായ ഈ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കുവേണ്ട സൌകര്യമു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാതിരുന്നാൽ ആ സ്ഥാപനങ്ങൾ കറയുകയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രചരണത്തിന തടസ്സമുണ്ടാകുകയും ചെയ്യും. ഇതിലേയ്ക്ക ഡയറക്ടർ അവർകളും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം അനുകൂലിക്കുന്നു.

MR. A. GOPALA MENON : Sir, the principle underlying the motion is one with which nobody can quarrel. After listening to the very pathetic description by my honourable friend, Mr. Francis, of the difficulties of the family budget of the private school teacher, I certainly have not the heart to say that they should not get more. I can only say that in the present circumstances it is to be regretted that I am not in a position to ask for more ; and with all the sympathy that I can command, for some months more no remedy can be found.

Sir, in regard to the position of the primary school teachers, it has been made to appear that the department or the Government is indirectly responsible for the particular state of affairs. I must repudiate that charge. The Government, from 1110 onwards, have taken care to grant permission to open private schools, primary schools in particular, only on the specific condition that no grants can be guaranteed nor any grant given until sufficient funds are available. Further, the grant made to the management is only in the nature of a contribution. Judged by other standards, it is supposed to be one-half of the actual amount the teacher has received from the management. In this state of affairs it can be very clearly seen from the Education Code, and the rules and standing orders of the department, that the department or the Government cannot be held even indirectly responsible for it. Sir, I fail to see why the Department or the Government should shoulder any share of the responsibility for the present state of affairs. I certainly sympathise with things as they are, but neither the department nor the Government can be asked to shoulder a responsibility for which they are not the orginators or the primary cause.

Well, Sir, it is very well known, as my honourable friend Mr. Panickar said, it is a public secret, that the teachers in the grant in aid schools do not get even the amount that is given to the management as grant. I must say that there are very many schools in which the managers definitely and positively give the whole amount of the grant, and in some cases they pay something more out of their pockets, so that the teachers in those schools are better paid than in other schools. But in very many cases it is known that the managers keep to themselves a certain percentage of the aid granted by Government. That being known and that being granted, how can it be said that if the Government pay eight annas more, the benefit will go to the teachers. It will be definitely a charge on the department as it will add to the expenditure, but it would not benefit the teachers concerned.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN : അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ അവ ക്ക് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്രാന്റിൽ നിന്നും, അധ്യാപകന്മാർക്ക് കൊടുക്കാ തിരിക്കുന്ന തുക നീക്കി, ബാക്കി അനുവദിച്ചാൽ പോരെ?

MR. A. GOPALA MENON : I am coming to that, Sir. To what extent it will go against the authority now wielded by the managements and to what extent it will create additional charges on the department are points to which I shall come.

DEPUTY PRESIDENT : Order, order. The House will now adjourn and meet again 2 o' clock.

The House adjourned for lunch at 1 P. M. and re-assembled at 2 P. M.

NEW MEMBER.

MR. P. S. KUPPUSWAMI AIYAR : Secretary to Government, took the oath and signed the rolls.

DEMAND XIX—EDUCATION DEPARTMENT (*Contd*).

MR. A. GOPALA MENON : Sir, to resume the arguments I was mentioning before we adjourned for lunch, it is doubtful whether any addition to the present grant will really benefit the teachers concerned. Many honourable members admitted that at least some of the managers are in the habit of not disbursing the full amount of the grant to the teachers. Mention was made by Mr. Narayana Kurup of the promise to restore a part of the amount that has been withheld. If I remember correct, about Rs. 25,000 was saved by withholding half a rupee. Subsequently however Government have spent an additional sum of Rs. 40,000 towards payment of grants. By thus increasing the allotment it has been possible to reduce the number of institutions which are not in receipt of grant in aid to about 102. Even at the current rate, if the department has to give grants to schools which are qualified for it, an additional sum of Rs. 1,25,000 will be required. It is the aim of the department to extend the benefit to as many schools and teachers as possible. In this view, I hope this House will agree with me that half a loaf is better than no bread at all. I can assure the House that every effort will be made to extend the aid to institutions which do not get any aid at all. Consequently any saving in the current allotment will be fully utilised to give aid to more schools.

Certain disabilities have been mentioned under which teachers now suffer. The department is fully aware of the difficulties and have devised various ways and means of removing them. It was said that the teachers are not entitled to any leave of absence. Under the Education Code at least 10 days' leave should be granted to teachers of grant-in-aid schools.

Again, Sir, it has been said that during Onam the poor grant-in-aid school teachers are left to starve. Whatever might have been the situation some years ago, I may say that does not exist now. I mentioned last year that with the hearty co-operation of the Accounts department

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

it was possible to continue the payment to the aided teachers even before the grant-in-aid memos were renewed for the next year. Every effort is made to issue the grant memos before Kanni of the succeeding year. The work has been made easier in certain places by the cooperation of all concerned, and in Muvattupuzha, I am informed, the renewal of grant memos for 117 has already been completed. It is necessary in the interests of economy and efficency to scrutinise the grant each year with reference to new classes opened or classes abolished. That is why it has not been possible to allow grant-in-aid memos to run for more than a year. By the prompt steps taken by the department much misapprehention has been allayed. Therefore I submit that there has been no ground for complaint except where the managers play tricks on the teachers. For instance, managers sometimes allow arrears to accumulate and then when they are paid they pocket the whole amount. But such tricks also are being detected and proper action taken. If the teachers will only sign for the amounts which they have actually received and not for anything they have not received, the department will be able to detect more of the frauds of the managers.

Another point that was mentioned is about the restriction of pirvate tuition undertaken by teachers. This is a restriction which applies to all licensed teachers. No extra work should be undertaken by a licensed teacher without sanction from a competent authority. Honorable members might be aware of cases in which teachers undertake more tuition than they can manage. A teacher may take up four tuitions in the morning and four in the evening. I admit that the may be due to pinch of poverty. I do not blame them. But such extra activity on the part of school teachers will be detrimental to their work in the schools.

MR. T. P. VELAYUDHAN PILLAI: What has the honorable member to say about the circular regarding the reduction of one rupee?

MR A. GOPALA MENON: Sir, that brings me to the next point.

PRESIDENT: The time allotted for the demand having expired, the question has to be put. Mr. Narayana Pillai do you press the motion?

MR. P. NARAYANA PILLAI: Sir, in view of the assurance of sympathetic consideration given by the official member I do not press the motion.

The motion was by leave, withdrawn.

The question that a sum of Rs. 43,14,901 be granted under Demand XIX—Education—was then put and carried. The grant was made.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly